|  |
| --- |
| طرح درس انگل شناسی پزشکی عملی(تک یاخته شناسی) علوم آزمایشگاهی دکتر جهانگیر عبدی |
| مشخصات کلی:عنوان درس: عملی انگل شناسی پزشکیموضوع درس: گسترش مرطوب در تشخیص انگلها |  پیش نیاز: زیست شناسی  مدت جلسه:2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی  | تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس:  |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)فراگیران در پایان جلسه آموزشی با مفهوم انگل شناسی و انواع زندگی انگلی آشنا شوند \*اهداف رفتاری: 1- در پایان جلسه فراگیر بتواند مواد و وسایل لازم برای تهیه گسترش مرطوب را بیان کند .2- در پایان جلسه فراگیر بتواند تعداد 2 لام با روش سرم فیزیولوژی و لوگل تهیه کند. |
| پیش بینی رفتار ورودی: زمان: 7 دقیقه انتظار می رود فراگیر پیش از این در مورد انگل شناسی و زیست شناسی انگل ها اطلاعات کافی کسب کرده باشد.  ارزشیابی آغازین : در ابتدای جلسه سوالاتی از فراگیران پرسیده می شود 1- چند سوال راجع به روشهای تشخیص انگل ها درس پرسیده خواهد شد2-از یک یا دو نفر از دانشجویان خواسته می شود تعریفی از میکروسکوپ داشته باشند  |
| روش های تدریس: 1. پرسش و پاسخ و سخنرانی در طول کار عملی(درطول ارائه مطالب)
 |
| وسایل آموزشی:1. وایت برد و ماژیک(جهت یادداشت نکات اصلی و همچنین سوالهای دانشجویان بر روی وایت برد)
2. پاور پوینت(جهت ارائه مطالب از پیش تعیین شده)
 |
| ارائه درس{ کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو} زمان: 30 دقیقهدر ایتدای جلسه پس از انجام ارزشیابی آغازین و پرسیدن سوالهایی راجع به آشنایی دانشجویان نسبت به درس انگل شناسی پزشکی و همچنین ارزشیابی دانسته های قبلی دانشجویان نسبت به روشهای تشخیص انگلها وارد بحث اصلی درس خواهیم شد و با نوشتن بر روی وایت بورد به بیان مواد و وسایل مورد نیاز خواهیم پرداخت.  |
| جمع بندی ونتیجه گیری: زمان:5 دقیقهدر 5 دقیقه کلیه مباحث آزمایش توسط استاد جمع بندی شده و نتیجه گیری لازم صورت خواهد گرفت . در این مرحله با اشاره مجدد به روشهای گسترش مرطوب( سرم فیزیولوژی و لوگل) مرور سریعی بر انجام آزمایش خواهد شد. |
| ارزشیابی تکوینی: زمان:5 دقیقهبعد از ارائه توضیحات لازم که به کلیات انگل شناسی و انواع زندگی انگلی اختصاص دارد از یکی از شاگردانی که کمتر وارد بحث شده در رابطه با مفاهیم انگل شناسی و انواع زندگی انگلی سوال خواهد شد.  |
| تعیین وتکلیف: زمان: 3 دقیقهدر این مرحله تکلیف جلسه بعد دانشجویان شامل آمادگی جهت سوال از درس فعلی و ارائه کنفرانس راجع به بحث جلسه بعد توسط دو نفر از دانشجویان تعیین خواهد شد. |
| تحلیل و تفسیر: زمان: 5 دقیقهدر این مرحله ابتدا با پرسیدن این سوال که جلسه امروز چه چیزی بر دانسته های شما اضافه کرده، توجه دانشجویان را به بحث جلب کرده و با بیان ارتباط مباحث درس با محیط زندگی و زندگی انسان و لزوم توجه به سلامت انسان، بویزه در رابطه با بیماریهای انگلی به پایان خواهیم برد.منابع: |